

**Заключительный этап VII Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию (12 – 17 апреля 2010 г., г. Смоленск)**

**11 класс
Первый тур**



Задание 1.

Напишите, по каким принципам образованы ряды. Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице.

1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, единый социальный налог.
2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.
3. Политическая организация общества, социально-политические и правовые нормы, политические отношения.
4. Товарный, финансовый услуг, нематериальных благ.
5. Статусная роль, статусный диапазон, статусные символы.

| № ряда | Принципы образования рядов | Новый элемент ряда |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Задание 2.

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои записи в таблицу.

1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
2. В РФ Президент РФ является одновременно главой государства и правительства.
3. Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество.
4. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
5. Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей.
6. В соответствии с законом адвокатская деятельность не является предпринимательской.
7. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
8. Олигополия – термин из политологии.

9. Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.

10. Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Задание 3.

Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера понятий и терминов.

1. Мифологическое. 2. Общечеловеческое. 3. Исторический тип.
4. Жизненно-практическое. 5. Групповое. 6. Степень теоретической «зрелости». 7. Критерии классификации мировоззрения. 8. Религиозное.
9. Индивидуальное. 10. Субъект. 11. Философское. 12. Теоретическое.

Задание 4.

Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо ШЕСТИ ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил девять.

Ваша задача: написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

Первичным элементом системы права, его «молекулой» является отрасль права (1). Внутри отрасли выделяются компактные группы норм, которые применяются к конкретной разновидности данных отношений. Это институт права (2). Например, в такой отрасли, как трудовое право выделяются институты дарения, сделки, исковой давности, купли-продажи и др. (3), Конститу-

ционный, или муниципальное, право (4) закрепляет основы конституционного строя в стране, определяет систему и полномочия органов государственной власти, права, свободы и обязанности граждан. Гражданское право регулирует только имущественные (5) между физическими и юридическими лицами (6) отношения. Семейное право устанавливает основы правового регулирования брачно-семейных отношений (условия заключения и расторжения брака, обязанности супругов и др.). Административное право регулирует такие отношения, в которых хотя бы один из участников обладает властными полномочиям (7). Все названные отрасли юристы объединяют понятием «процессуальное право» (8). Существует также понятие «суперотрасль права», которое относится к характеристике международного права (9).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Задание 5.

Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единствен-

ном числе. Они пронумерованы.. Применяются данные слова и сочетания один раз.

Запишите ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин «.....». Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием «.....». При этом учитываются «.....» его характеристики. Понятием «.....» определяют систему «.....» характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь «.....» как продолжающийся «.....» процесс усвоения культурных норм и социальных «.....». Для ребенка до 10 – 12 лет решающим является мнение «.....»; подростку необходимо мнение «.....».

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. социализация | 6. биологические и социальные | 11. социально значимые |
| 2. роль | 7. индивид | 12. в детские годы |
| 3. родители | 8. на протяжении жизни | 13. индивидуальность |
| 4. личность | 9. социальная регуляция | 14. статус |
| 5. группа сверстников | 10. только биологические | 15. адаптация |

Задание 6.

Представьте себе такую ситуацию. Ваш друг прочитал статью, посвященную изучению одного из природных явлений, и рассказал вам о выводах автора. Вам нужно убедиться, что это статья – результат научного изучения данного явления. Сформулируйте пять вопросов, ответы на которые убедят вас в обоснованности того или иного суждения относительно характера знания, изложенного в статье.

Задание 7.

Перечислите номера юридических фактов, в приведенном ниже списке, которые являются действиями.

1. Новобрачные получили в подарок загородный дом.

2. По достижении совершеннолетия Николай получил паспорт.
 3. Предприниматель взял в аренду офис.
 4. В результате скоропостижной смерти гражданин Р. не смог вернуть долг.
 5. Для гражданина Т. истек срок уплаты налогов.
 6. В результате урагана в садовом товариществе повреждено 8 домов.
 7. При приобретении автомобиля гражданин М. заключил договор о послепродажном гарантийном обслуживании.
-

Задание 8.

В науках об обществе есть термины и понятия, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю или литературных персонажей, олицетворявших собой то или иное общественное явление. Перед вами три таких термина.

Укажите:

1) Краткое определение термина.

2) Фамилию исторического деятеля или литературного персонажа, кем он являлся, и по каким причинам термин образован от данной фамилии.

1. Тейлоризм.

1.1.

1.2.

2. Маккартизм.

2.1.

2.2.

3. Гамлетизм.

3.1.

3.2.

Задание №9.

М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам. Две из сравнительных характеристик первой колонки не указаны. Напишите их.

| Характеристики | Легальное господство | Традиционное господство | Харизматическое господство |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Тип политического лидера | | | |
| | | | |
| Тип административного персонала | | | |
| | | | |

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх; глава конфессии. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. Персонал, связанный с главой системой сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10. Устоявшиеся, вековые нормы. 11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

Задание 10.

Проанализируйте приведенные факты. В них содержится информация о действии политических норм. Их типы названы в таблице. Но в двух случаях название вам предстоит написать. К каким типам относится каждая из описанных норм? Впишите порядковые номера в соответствующие графы таблицы.

1. Согласно Конституции РФ Президент является главой государства, гарантом конституционного порядка, прав и свобод человека.
2. Национальный праздник Франции – День взятия Бастилии – отмечается ежегодно 14 июля: на Елисейских полях проходит военный парад, который принимает Президент.
3. Члены некоторых партий обязаны уплачивать ежемесячные членские взносы.
4. В США законы запрещают находящемуся у власти президенту вмешиваться в ход выборов нового президента.
5. Заседания обеих палат парламента Великобритании строго следуют сложившимся сотни лет назад процедурам.
6. В ряде стран мира кандидат в президенты, заявивший о том, что он придерживается атеистических взглядов или равнодушен к религии, обречен на поражение.
7. Экологическая организация, объединяющая борцов за запрещение исследований в области атомной энергетики, установила испытательный срок для желающих вступить в нее.
8. Сын лидера одной из ведущих оппозиционных партий был уличен прессой в употреблении наркотиков. Ближайший партийный съезд избрал нового председателя партии.
9. Во время церемонии награждения спортсменов порвал национальный флаг своей страны. Большинство зрителей осудили его поступок.

| | Корпоративные нормы | | Нормы морали | Символы и атрибуты |
|--|---------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | | |

Задание №11.

Ниже перечислены слова и термины, имеющие разное значение и не связанные по смыслу друг с другом. Тем не менее, руководствуясь одним принципом, их можно разделить на 5 групп, по 3 слова в каждой группе. Сделать это вам поможет история происхождения перечисленных слов. Заполните таблицу так, чтобы в каждой колонке располагались слова (впишите их номера) из одной группы.

1. Домохозяйство. 2. Архантроп. 3. Эпидемия. 4. Университет. 5. Натурфилософия. 6. Экология. 7. Космополит. 8. Демография. 9. Естествоиспытатель. 10. Казарменный. 11. Гуманизм. 12. Мироздание. 13. Физиократы. 14. Популизм. 15. Человечество.

| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Задание 12. *Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание на то, что имен мыслителей больше, чем высказываний:*

| Высказывания | | | | | Имена мыслителей | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| А. «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает». Б. «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе». В. «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни». Г. «История до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов». Д. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Е. «Человек есть не что иное, как ряд его поступков». Ж. «Умирая, культура превращается в цивилизацию». | | | | | 1. Г.Гегель 2. О.Конт. 3. М.Вебер 4. А.Смит. 5. К.Маркс, Ф. Энгельс. 6. Ж.Руссо. 7.О.Шпенглер 8. Ж.Сартр 9. Ф.Вольтер. | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| | | | | | | |

Задание 13.

Древнегреческие софисты говорили про себя: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы – искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

1. У старшего из софистов Протагора был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде. Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в тоже время рассуждал так: _____

2. Вера людей в богов и поклонение им были законом греческой жизни. Между тем Протагор учил, что «человек есть мера всем вещам – существова-

нию существующих и несуществованию несуществующих». В отношении богов, это означало, что _____

Задание 14.

Перед вами таблица. Проанализируйте ее и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы.

1. На протяжении 1970 – 1990-х гг. темпы прироста национального дохода неуклонно снижались.
2. Главной причиной снижения темпов прироста национального дохода было снижение темпов прироста производственных фондов.
3. Можно предполагать, что новая техника внедрялась в производство, но заинтересованности во внедрении достижений научно-технического прогресса была низкой.
4. Фондоотдача неуклонно падала, что самым негативным образом сказывалось на темпах прироста национального дохода.

Среднегодовые темпы прироста произведенного национального дохода, производственных фондов и фондоотдачи в хозяйстве СССР в 1970 – 1990 гг.

| | 1971 – 1975 | 1976 – 1980 | 1981 – 1985 | 1986 – 1990 |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Произведенный национальный доход | 5,7 | 4,3 | 3,2 | 1,3 |
| Производственные основные фонды | 6,7 | 7,4 | 6,4 | 4,8 |
| Фондоотдача | -2,7 | -3,1 | -3,3 | -3,5 |

Примечание.

Фондоотдача – это произведенный национальный доход на один рубль производственных основных фондов.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 15.

Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Созидание ранее небывшего» (Н.А.Бердяев).

2. «Сущее, подлинно существующее. В отличие от мнимого, не действительного... Само-тождество и, следовательно, само-равенство, точность, подлинность» (П.А.Флоренский).

3. «Учение об общественном бытии человечества» (Г.Зиммель).

4. «Форма организации [управления], превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью» (М.Вебер).

5. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р.Рейган).

Задание 16.

Решите правовые задачи.

1. Несовершеннолетний М. – работник ОАО, без уважительных причин не прошел ежегодный медицинский осмотр, в связи с чем он был отстранен от работы начальником цеха. За время отстранения от работы М. заработная плата не начислялась. М. считает, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел мед.осмотр, и невыплата ему заработной платы за это время является нарушением трудового законодательства.

Прав ли М.? Ответ обоснуйте.

2. Собственник 3-х комнатной квартиры гражданин К., являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей К. никуда не поступало, поскольку деятельность К. им не мешала. Однако, сотрудники ДЭЗ потребовали у К. прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение.

Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.

3. Гражданин А. был осужден за совершение преступления к лишению свободы. По решению суда назначенное наказание он будет отбывать условно. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного Собрания области, в которой он проживал. А. решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательной комиссией области в регистрации ему было отказано на том основании, что он осужден судом к лишению свободы, а срок наказания еще не истек, и, следовательно, он по Конституции РФ не имеет права быть избранным.

Задание 18.

Решите кроссворд (при ответе, состоящем из двух слов, они пишутся без пробела).

1. Первый научным языком выразил христианскую концепцию о государстве.
2. Автор учения об «идеальном государстве».
3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» – граде земном и метафизическом граде божьим (Церкви).
4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.
5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».
6. Он известен как создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.
7. Сформулировал логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего.
8. Основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.
9. Основоположник теории общественного договора.
10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.
11. Автор идеи о «социальных лифтах».
12. Разработал концепцию предмета социологии – считается классиком теории социологического метода (подход – «социальный реализм»).

